

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строи-**  
**тельных объектов**

**Общая характеристика**

**Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация техник).

Профессиональный модуль ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

**Цели и задачи профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li><li>- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li><li>- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li><li>- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li><li>- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li><li>- проведении текущего ремонта;</li><li>- участии в проведении капитального ремонта;</li><li>- контроле качества ремонтных работ.</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li><li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li><li>- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуа-</li></ul>

	<p>ций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li><li>- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li><li>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li><li>- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li><li>- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li><li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li><li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li><li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li><li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li><li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li><li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li><li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li><li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li><li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li><li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li><li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</li><li>- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li><li>- заполнять журналы и составлять акты по результатам</li></ul>
--	---

	<p>осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;</li> <li>- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</li> <li>- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; применить сметные нормы и расценки; определения стоимости строительных работ;</li> <li>- применить коэффициенты на условия производства работ и усложняющие факторы;</li> <li>- рассчитать объёмы работ;</li> <li>- составить локальную, объектную смету и сводный сметный расчёт на различные виды работ с применением сметных программ</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> <li>- положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную</li> </ul>

	<p>деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>- требования нормативной документации;</li> <li>- порядок приемки здания в эксплуатацию;</li> <li>- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> <li>- виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</li> <li>- параметры испытаний различных систем;</li> <li>- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> </ul> <p>порядок составления и формы сметной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сметных нормативов;</li> <li>- принципы применения коэффициентов на условия производственных работ;</li> <li>- методы определения сметной стоимости строительства</li> </ul>
--	--

### Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы планово-предупредительных ремонтов;</li> <li>- назначение зданий на капитальный ремонт;</li> <li>- подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта;</li> <li>- планирование текущего ремонта;</li> <li>- составление графиков проведения ремонтных работ;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.1 - 1.2.</li> <li>- оценка результатов выполненных индивидуальных заданий по темам 1.1 - 1.2</li> <li>- устный опрос по темам 1.1 – 1.2</li> <li>- тестирование по теме 1.2</li> <li>- анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по</li> </ul>

	<p>соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>- принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.</p>	<p>темам 1.1,1.2.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения срезовых контрольных работ по темам 1.1 – 1.2</li> <li>- дифференцированный зачет по ППО4.01</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК 04.01</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю ПМ.04</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;</li> <li>- применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.1 – 1.3.</li> <li>- устный опрос по темам 1.1, 1.3</li> <li>- тестирование по теме 1.2</li> <li>- технические диктанты по теме 1.3</li> <li>- анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1,1.2.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения срезовых контрольных работ по темам раздела 1</li> <li>- дифференцированный зачет по ППО4.01</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК 04.01</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю ПМ.04</li> </ul>

	<p>- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях</p> <p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; - аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; порядок приемки здания в эксплуатацию</p>		
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей кон-</p>	<p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</p> <p>- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состо-</p>	<p>-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>- определение сроков службы элементов здания;</p> <p>- установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>- выполнение обмер-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.1 – 1.3.</li> <li>- устный опрос по темам 1.1, 1.3</li> <li>- тестирование по теме 1.2</li> <li>- технические диктанты по теме 1.3</li> <li>- анализ и оценка вне-аудиторной самостоятельной работы по темам 1.1,1.2.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>структивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>яния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий  <b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий</p>	<p>ных работ;  - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;  - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p>	<p>выполнения срезовых контрольных работ по темам раздела 1  - дифференцированный зачет по ППО4.01  - дифференцированный зачет по МДК 04.01</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - экзамен по модулю ПМ.04</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; применить сметные нормы и расценки; определения стоимости строительных работ; применить коэффициенты на условия производства работ и усложняющие факторы; рассчитать объемы работ; составить локальную, объектную смету и сводный сметный расчёт на различные</p>	<p>- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;  - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;  - ведение журнала наблюдений;  - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;  - выполнение чертежей усиления различных элементов здания.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 2.1 – 2.4.  - устный опрос по темам 2.1, 2.2  - тестирование по теме 2.3  - технические диктанты по теме 2.1  - анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.1.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  - оценка результатов выполнения срезовых контрольных работ по темам раздела 2  - дифференцированный зачет по ППО4.01  - дифференцированный зачет по МДК 04.02</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - экзамен по модулю ПМ.04</p>

	<p>виды работ с применением сметных программ</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>порядок составления и формы сметной документации; виды сметных нормативов; принципы применения коэффициентов на условия производственных работ; методы определения сметной стоимости строительства</p>		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</li> <li>- устные и письменные опросы по темам ПМ</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 2.1</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка срезовых контрольных работ по темам ПМ</li> <li>- дифференцированный зачет по ПП04.01</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК 04.01</li> <li>- дифференцирован-</li> </ul>



	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>ный зачет по МДК04.02</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> - экзамен по модулю ПМ.04</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	

	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, до-</p>	

<p>для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>стижения жизненных и профессиональных целей;  -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>- эффективность</li> </ul>	

сфере	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
-------	--	--	--